**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 170**

**Сценарий утренника в старшей группе**

**«Весенние краски для художника»**

****

**Разработал:**

Куприянова Ольга Петровна,

музыкальный руководитель

Екатеринбург

**Тема: Весенние краски для художника**

**Цель:**

Заложить первоначальные основы экологического воспитания у детей.

**Задачи:**

1.Формировать интерес к окружающему миру.

2. Воспитывать любовь к природе.

3. Изучать весенние природные явления.

**Материалы и оборудование**

1. Проектор
2. Презентация
3. Палитра
4. Вырезные солнышки для танца

**Действующие лица**

1. Художник-взрослый
2. Тюльпаны-дети
3. Березки-дети

*(Дети под весеннюю музыку идут по кругу и встают в полукруг)*

**Ребенок 1:**

Улетели в даль метели,

Убежали холода.

**Ребенок 2:**

Светит солнышко сильнее,

Нету снега, нету льда.

**Ребенок 3:**

Громко птицы распевают

Все весну-кросну встречают!

**Хоровод «Весна»**

(После хоровода дети не садятся)

*(Дует ветер)*

**Воспитатель:**

Слышите? Кажется, подул ветер! Давайте скорее спрячемся!

*(Ребята садятся на свои места)*

*(Слайд зима)*

**Воспитатель:**

Не пойму, что происходит? Опять вьюга. Разве весной так бывает?

Дети:

Нет!

**Воспитатель:**

Не порядок! Нам нужно разобраться, что же случилось с природой?

*(Звучит зимняя музыка, в зал входит художник с кистью и палитрой и пытается рисовать на стенах)*

**Воспитатель:**

Здравствуйте уважаемый! А вы кто?

**Художник:**

Как кто? Я художник! Посмотрите какую красивую картину я нарисовал!

**Воспитатель:**

Картина, конечно, хорошая, но у нас сейчас весна, а ты что рисуешь?

**Художник:**

Я знаю, что весной поют птички, снег по всюду тает, но зима забрала у меня все разноцветные краски и оставила только белую.

Все, не отвлекайте меня, мне нужно рисовать снежинки.

*(Продолжает рисовать)*

**Воспитатель:**

Какие снежинки в марте?

В марте весна вступает в законные права, а зима уступает ей свое место! Поэтому оставайся с нами, а мы с ребятами подарим тебе новые краски, весенние!

**Художник:**

Ура, новые краски! Хорошо, обязательно останусь! Мне у вас нравится!

*(Художник дрожит)*

**Воспитатель:**

Художник, я смотрю ты совсем замерз!! Как бы не заболел!

**Художник:** *(Дрожит)*

**Воспитатель:**

Ну ничего, мы тебя согреем!

Ребята, выходите, станцуем для художника танец солнышек!

**Танец «Солнышки»**

*(Дети берут под стулом солнышки, надевают на руку и выходят танцевать, после танца садятся на свои места, солнышки убирают под стулья)*

**Художник:**

Я согрелся, стало так тепло и уютно! Что это такое было?

**Воспитатель:**

Это солнышко! Оно появляется весной и согревает нас и природу своими лучами!

**Воспитатель:**

Художник, ребята, посмотрите, что стало с нашей картиной?!

*(На картине появляется солнышко)*

*(Слайд солнышко)*

**Художник:**

Ах, вот оно какое солнышко!

**Воспитатель:**

Художник, мы хотим тебе подарить желтую краску!

*(Отдает желтую краску художнику)*

**Художник:**

Спасибо большое!

*(Прицепляем краску к палитре)*

**Художник:**

Какая красивая краска! Пойду, покажу своей маме!

**Воспитатель:**

Погоди, не спеши! Весной все люди отмечают праздник мам! Мы сейчас поздравим наших мам и подарим им песенку.

**Песенка о маме.**

**Воспитатель:**

Каждая мама любит весной получать в подарок цветы!

**Художник:**

Как же быть, ведь на картине нет ни одного цветочка, и красок подходящих у меня нет!

*(Тяжело вздыхает, грустит)*

**Воспитатель:**

Не печалься художник! Мы с ребятами сейчас возьмем розовую краску, сделаем несколько мазков, и появятся цветы, необычайной красоты!

Девочки, выходите и станцуйте танец тюльпанов!

**Танец «Тюльпаны»**

*(Девочки, берут на стульях ленточки и встают на точки, после окончания танца, ленты кладут на место и садятся)*

**Художник:**

Как здорово! Глядите, вон один цветочек, и еще один! Как же их много!

(Слайд Тюльпаны)

**Воспитатель:**

Мам мы поздравили, но ведь наши бабушки тоже мамы. Мы и о них знаем песенку и сейчас споем.

**Песня «Бабулечка»**

(*После песни дети садятся на стульчики*)

**Воспитатель:**

Замечательный подарок у нас получился для мам, думаю им обязательно понравится!

А тебе мы хотим подарить розовую краску!

*(Воспитатель подает художнику розовую краску)*

**Воспитатель:**

Кто-нибудь из Вас знает, какое дерево изображено на картине?

**Дети:**

Ответы детей

**Воспитатель:**

Правильно, Береза!

А наши дети знают стихотворение о Березе

**Стихотворение «Белая береза»**

**Воспитатель:**

Береза очень красивое и важное дерево. Оно является символом России. С давних времен люди чествуют березу, делают венки, водят во круг нее хоровод, а она благодарит их вкусным соком. Кора березы лечит от многих болезней.

Ребята, выходите, станцуйте танец для березки.

**Танец.**

**Воспитатель:**

Вот видите какая береза стала красивая! Вся природа сразу оживилась.

**Воспитатель:**

Художник, а ты знаешь, какие краски нужны березе в разное время года?

**Художник:**

Нет, не знаю.

**Воспитатель:**

Наши ребята сейчас тебе расскажут.

**Игра «Какие краски нужны березе»?**

**Воспитатель:**

Художник, ты все запомнил?

**Художник:**

Да

**Воспитатель:**

Сейчас мы проверим

Скажи, какая краска нужна березе весной?

**Художник:**

Зеленая

**Воспитатель:**

Правильно, зеленая! Поэтому мы дарим тебе зеленую краску.

*(Воспитатель отдает зеленую краску художнику)*

**Художник:**

Спасибо Вам большое!

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите на экран, кто это спит?  
 *(Слайд Мишка спит)*

**Дети:**

Мишка.

**Воспитатель:**

И правда. Но весной обычно мишки просыпаются. Нам нужно его разбудить

Вы поможете мне?

**Дети:**

Да!

**Воспитатель:**

Но будить мы его будем не обычным способом! Я буду включать вам различные звуки, которые нам помогут разбудить мишку, а вы должны угадать, что это за звук! Если мы отгадаем все музыкальные загадки, то Мишка проснется!

**Игра «Угадай звуки»**

*(По окончанию игры мишка не просыпается)*

**Воспитатель:**

Мишка не просыпается… Что же делать?

**Воспитатель:**

Может мы почитаем для него стихи? Он услышит нас и проснется.

**Стихи на усмотрения воспитателя**

*(Слайд Мишка проснулся)*

**Воспитатель:**

А вот и мишка проснулся!

И чтобы мы о нем никогда не забывали он дарит нам коричневую краску!

*(Воспитатель подает художнику коричневую краску)*

**Художник:**

Спасибо! У меня собралась почти вся палитра!

**Воспитатель:**

Друзья! Замечательный праздник у нас получился, мы и пели, и танцевали и стихи читали! Мы вспомнили про различные весенние явления природы!

*Слайд (Полная картина и дождик)*

**Художник:**

Ребята, смотрите, дождик пошел! Я слышал, весной так бывает!

**Воспитатель:**

Все верно, зимой у нас идет снег, а весной он превращается в дождь!

**Воспитатель:**

Сейчас наши девочки исполнят весеннюю песенку

**Песня о весне**

Художник, я хочу подарить тебе голубую краску, цветом капелек и ручейков.

(*Вручает голубой кружочек)*

*(Художник радуется)*

**Воспитатель:**

Вот мы и собрали всю красочную палитру. Друзья, посмотрите, как преобразилась природа! На березе появились листики, солнышко выглянуло!

**Художник:**

Спасибо Вам мои друзья за такой чудесный подарок.

У меня тоже есть для вас сюрприз. Вот держите

*(Подает воспитателю корзинку с презентом)*

Ну а мне пора отправляться к матушке Весне.

**Воспитатель**:

Погоди, не уходи, ребята очень хотят с тобой сфотографироваться

**Фотосессия**